

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 145 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района города Казани**

Принято

на заседании
педагогического совета МАДОУ № 145
протокол № 4 от 26.02. 2021г.

Заведующий МАДОУ № 145
В.Н. Ситдикова
приказ № 94-О от 01.03. 2021 г.



**Приложение
к основной образовательной программе**

В связи с вступлением в силу новых нормативных документов, внесены изменения в основную образовательную программу

- в пункте 1.1. Пояснительная записка целевого раздела Программы Перечень нормативных и нормативно-методических документов абзац 3 читать: Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- пункт 1.1. Пояснительная записка целевого раздела Программы Перечень нормативных и нормативно-методических документов абзац 5 читать: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573
- в пункт 1.1. Пояснительная записка целевого раздела Программы Перечень нормативных и нормативно-методических документов абзац 5 добавить: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 01. 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- в пункте 3.2. содержательного раздела Программы в абзаце 4 ссылку на СанПиН читать: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 01. 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Зарегистрирован в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296

В раздел 3 п.3.2 «Режим дня и распорядок» добавить в следующей редакции: «Программа реализуется в течение 10,5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возраста детей. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени (среднее значение), затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным группам:

ООП- 2450 мин в неделю (обязательная часть 65%- 1600 мин в неделю, ЧФУОО 35%- 850 мин в неделю)					ООП- 2450 мин в неделю (обязательная часть 65%- 1600 мин в неделю, ЧФУОО35%- 850 мин в неделю)					ООП- 2475 мин в неделю (обязательная часть 64%- 1580 мин в неделю, ЧФУОО-36%-895 мин в неделю)					ООП- 2500 мин в неделю (обязательная часть 62%- 1545 мин в неделю, ЧФУОО-38%- 955 мин в неделю)					ООП- 2550 мин в неделю (обязательная часть 60%- 1530 мин в неделю, ЧФУОО-40%- 1020 мин в неделю)				
ОЧ ООП		ЧФУОО ООП			ОЧ ООП		ЧФУОО ООП			ОЧ ООП		ЧФУОО ООП			ОЧ ООП		ЧФУОО ООП			ОЧ ООП		ЧФУОО ООП		
	день	неде- ля	день	неде- ля		день	неде- ля	день	неде- ля		день	неде- ля	день	неде- ля		день	неде- ля	день	неде- ля		день	неде- ля	день	неде- ля
1-я младшая группа					Младшая группа					Средняя группа					Старшая группа					Подготовительная группа				
Самостояте- льная деятельност ь детей, игры, общение (30 мин)	15	75	15	75	Самостояте- льная деятельност ь детей, игры, общение (30 мин)	15	75	15	75	Самостояте- льная деятельност ь детей, игры, общение (30 мин)	10	50	20	100	Самостояте- льная деятельност ь детей, игры, общение (30мин)	20	100	10	50	Самостоя- тельная деятельно- сть детей, игры, общение (26 мин)	15	75	11	55
Утренняя гимнастика (10 мин)	5	25	5	25	Утренняя гимнастик а (10 мин)	5	25	5	25	Утренняя гимнастика (15 мин)	12	60	3	15	Утренняя гимнастика (10 мин)	10	50	5	25	Утренняя гимнастик а (10 мин)	10	50	5	25
Завтрак (40 мин)	30	150	10	50	завтрак (40 мин)	30	150	10	50	завтрак (40 мин)	30	150	10	50	завтрак (20 мин)	15	75	5	25	завтрак (20 мин)	10	50	10	50
2 завтрак					2 завтрак					2 завтрак					2 завтрак					2 завтрак				
ООД (40 мин)	30	130		20	ООД (40 мин)	40	180		20	ООД (40 мин)	40	200		20	ООД (90 мин)	75	375	15	75	ООД (110 мин)	90	450	20	100
подготовка к прогулке, прогулка. Возвращени- с прогулки (90 мин)	60	300	30	150	подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки (90 мин)	60	300	30	150	подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки (90 мин)	55	275	30	150	подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки (90 мин)	45	225	45	225	подготовка к прогулке, прогулка. Возвращени- с прогулки (90 мин)	60	300	30	150
самостоятель- ная деятельность детей: игры, общение по интересам (70 мин)	35	175	35	15	самостоятель- ная деятельность детей: игры, общение по интересам (70 мин)	35	175	35	15	самостоятел- ьная деятельност ь детей: игры, общение по интересам (70 мин)	35	175	35	175	самостоятель- ная деятельность детей: игры, общение по интересам (45 мин)	25	125	20	100	самостояте- льная деятельност ь детей: игры, общение по интересам (38мин)	18	90	20	100
Обед	40	200	10	50	Обед	30	150	10	50	Обед	30	150	10	50	Обед	15	75	20	100	Обед	20	90	15	75

(обязательная часть 62%-1545 мин в неделю, ЧФУОО-38%-955 мин в неделю)				(обязательная часть 60%-1530 мин в неделю, ЧФУОО-40%-1020 мин в неделю)			
ЧФУОО ООП		ОЧ ООП		ЧФУОО ООП		ОЧ ООП	
день	неделя	день	неделя	день	неделя	день	неделя
Старшая группа (компенсирующей направленности)				Подготовительная группа (компенсирующей направленности)			
20	100	10	50	15	75	11	55
Самостоятельная деятельность детей (30мин)		Утренняя гимнастика (10 мин)	5	10	50	5	25
2	затракт	15	75	10	50	10	50
ООП (90 мин)	75	375	15	90	450	20	100
подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки (90 мин)	45	225	45	60	300	30	150
Самостоятельная деятельность детей: нпрм, общение по интересам (45 мин)	25	125	20	18	90	20	100
Самостоятельная деятельность детей: нпрм, общение по интересам (38мин)	25	125	20	18	90	20	100
Самостоятельная деятельность детей: нпрм, общение по интересам (38мин)	100	100	100	18	90	20	100
Общ. (35 мин)	20	100	100	20	90	15	75
подготовка ко сну (10 мин)	5	25	0	5	25	5	25
дневной сон							
Воздушные упражнения (10 мин)	5	25	5	5	25	5	25
Подвижные (10 мин)	5	25	5	5	25	5	25
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми (40 мин)	20	100	20	20	100	20	100
Ужин (20 мин)	10	50	10	10	50	10	50
Самостоятельная деятельность (40 мин)	16	80	24	13	65	65	31
Прогулка (60 мин)	40	200	20	29	145	31	155
ООП в акти, 510 мин	510	1530	200	510	1530	200	1020
ООП в неделю	2550			2550			
ООП ОЧ 60%-1530				ООП ОЧ 60%-1530			
ООП ЧФУОО 40%-1020		1530	1020	ООП ЧФУОО 40%-1020		1530	1020

Программа построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Программа адресована воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васьиловой, а также ряда авторских и парциальных программ (см. раздел «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»).

Особенностью обязательной части Программы является: индивидуализация условий обучения для каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи; обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Соеенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сойләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.);

Образовательная деятельность по программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ФФН, ОНР и ТНР и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. (статья 64) 8

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для:

- позитивной социализации,
- личностного развития,
- развития инициативы и творческих способностей
- на создание развивающей образовательной среды как системы условий
- социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.